**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN:**

Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes

**IMPARTIDO POR:**

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos, en coordinación con el Instituto de Formación Profesional y el Centro de Información e Infraestructura Tecnológica, ambos de la Fiscalía General del Estado de Veracruz.

**PONENTE:**

Lic. Brenda Januet Velasco Pérez, Jefa de Departamento en la Dirección General de Educación en Derechos Humanos de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

**MODALIDAD:**

Videoconferencia a través de la plataforma virtual “Videoconferencias TELMEX”.

**FECHA**

17 de noviembre de 2020.

**HORARIO-DURACIÓN**

2 horas. De 13:00 a 15:00 horas.

**SÍNTESIS CURRICULAR DE LA PONENTE**

Licenciatura en Pedagogía Por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Especialidad en Educación a Distancia.

EXPERIENCIA LABORAL: Formó parte del Programa Nacional Embajadoras del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación(SNE).

Docente en educación básica.

Actualmente se desempeña como Jefa de Departamento en la Dirección General de Educación en Derechos Humanos de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).

Ha dictado conferencias, diplomados, talleres y cursos en materia de Derechos Humanos: en diversas instituciones Estatales y Federales.

**OBJETIVO**

Conocer, sensibilizar y difundir los derechos humanos con que cuentan las niñas, niños y adolescentes, parar lograr sociedades de respeto a la dignidad humana.

**CONTENIDO TEMÁTICO:**

1. Situación de la infancia en México. Estadísticas.
2. Marco jurídico nacional e internacional que protege los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

2.1 Convención sobre los Derechos del Niño.

* 1. Ley General de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.

1. Concientización, historia e importancia de la conmemoración de Días Internacionales establecidos por la ONU.

3.1 Día Internacional de la Niña o Adolescente. 1 de octubre.

3.2 Día Universal del Niño. 20 de noviembre.

1. Sensibilización.
2. Enfoque de Derechos Humanos.

5.1 Enfoque indiferenciado.

5.2 Enfoque tutelar.

1. Representaciones sociales de la infancia.

6.1 Propiedad privada/sobreprotección.

6.2 Propiedad familiar.

6.3 Grandeza potencial.

6.4 Víctimas o victimarios.

1. Nuevo paradigma de Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes.
2. Dignidad.
3. Principios rectores de la CNDH

9.1 Interés superior de la niñez.

9.2 La vida, el desarrollo y la supervivencia.

9.3 La no discriminación.

9.4 Autonomía progresiva.

9.5 Participación.

1. Análisis de recomendaciones internacionales para México en materia de Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes.
2. Retos y transformaciones sobre los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes y su reconocimiento en la legislación.